# **Zpráva z konzultace**

*Program Ekoškola pro MŠ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy:**  MŠ Dubeč | **Jméno ředitele školy:** Bc. Lenka Šmerdová |
| **Adresa školy:**  Starodubečská 506, Praha 10 10700 | **Telefon školy:**  734463835 |
| **Datum konzultace:**  23. 4. 2018 | **Email školy:**  msdubec@centrum.cz |
| **Jméno koordinátora programu**  Lenka Knapová | **Kontakt na koordinátora:**  Tel.:737464952  E-mail:msdubec.zastupkyne@centrum.cz, v.veverky@centrum.cz |
| **Stručný popis školy:**  MŠ Dubeč se 6ti smíšenými třídami sídlí v klidné městské části na okraji Prahy. Každá třída má svůj pavilon s vnitroblokem, kde děti pečují o svůj záhonek a v zimě krmí a pozorují ptáky v krmítkách. Ke škole patří zahrada, která je momentálně v rekonstrukci. Do programu Ekoškola je škola zapojena třetím rokem. V tomto roce odešla jedna z koordinátorek programu a zároveň zástupkyně paní ředitelky paní Barbora Doležalová na mateřskou dovolenou. S koordinací nyní pomáhá paní Lence Knapové nový zástupce paní ředitelky Marek Volf. Pro něj není program Ekoškola nový, neboť se aktivně zapojoval do činnosti Ekoškoly již se svou třídou Žabiček. Škola má výborné zázemní pro fungování programu Ekoškola neboť pracuje v programu Začít spolu a z rozhovorů je zřejmé, že pedagogové přistupují k dětem partnersky a respektujícím přístupem.  **Obsah konzultace:**  Škola požádala o audit programu Ekoškola, cílem konzultace tedy bylo posoudit, jak škola naplňuje kritéria programu. Konzultace proběhla formouprohlídky školy vč. výstupů z činnosti programu a rozhovory s hlavními aktéry realizace programu, tedy paní koordinátorkou, zástupcem vedení školy, paní ředitelkou, paní provozní, s dalšími učiteli i s dětmi z Ekotýmu v několika třídách.  Škola se věnuje dvěma tématům - Prostředí a Jídlo a svět. V Prostředí se zaměřila především na školní zahradu, kde se děti starají o záhonky a nově vyráběli s tatínky budky a krmítka pro ptáky, které pravidelně krmí a pozorují. Nově také škola pořídila kompostéry. Nyní probíhá rekonstrukce části zahrady. Děti pečují i o zeleň ve školce. Ve třídách je již zaběhnuté a pro všechny samozřejmé třídění odpadu.  V tématu Jídlo a svět děti hodně vyrábějí zeleninové pomazánky, připravují moučníky  a postupy pro přípravu jídel zakreslují. Také pěstují bylinky a zeleninu nebo ovoce. K tématu Jídlo škola pořádá akce určené i rodičům – např. Dýňování.  **EKOTÝM**  V mateřské škole funguje Ekotým, který se dosud schází 4x za rok. Během schůzky Ekotýmu zástupci z jednotlivých tříd sdílejí, jak realizují činnosti v rámci Ekoškoly (péče o záhonky, třídění) ad. Do Ekotýmu se škole povedlo zapojit dvě maminky.  Domníváme se, že intenzivnější schůzky dětské část Ekotýmu by umožnily více zapojit děti do plánování a vyhodnocování činnosti a přebírat více dílčí odpovědnosti např. rozdělením rolí v Ekotýmu.  Návrh dalších kroků:   * **Posílit Ekotým o dalšího pedagoga a zintenzivnit schůzky dětské části Ekotýmu.** Tím děti získají větší prostor a podporu pro samostatné aktivní zapojení při realizaci Analýzy, sestavení a realizaci Plánu činností, jeho Vyhodnocování a realizaci dalších kroků. Společné schůzky dětí a dospělých stačí uskutečnit 3x za rok. * **Postupně předávat dětem i rodičům odpovědnost za dílčí úkoly -** (rozdělení rolí, stanovení pravidel pro fungování Ekotýmu ad. (viz kritéria krok Ekotým) + při realizaci kroků Analýza, Plán činností, Informování….).   Příklady z praxe:   * <http://eko-skolky.cz/portfolio/cz/osoby-a-obsazeni-aneb-rozdeleni-roli-pri-schuzce-ekotymu> * <http://eko-skolky.cz/portfolio/cz/tvorba-pravidel-pro-ekotym> * <http://eko-skolky.cz/portfolio/cz/prvni-schuzka-ekotymu-je-zasadni> * **Zaměřit se na porozumění 7 krokům Ekoškoly** – při realizaci jednotlivých činností dětem i dospělým vysvětlovat, který krok právě děláme, proč, na které kroky navazuje a kterým předchází…   **ANALÝZA, PLÁN ČINNOSTÍ**  Škole se podařilo zapojit do Analýzy i realizace Plánu činností všechny třídy. Na základě Analýzy vznikl podrobný dokument – Plán činností, který je pro učitele praktickým podkladem pro jejich činnost. Děti mají při Analýze, plánování i samotné realizaci aktivit Ekoškoly prostor pro své nápady, což je základním předpokladem pro fungování programu.  Analýza i sestavení Plánu činnosti proběhly před dvěma lety. To je pro většinu dětí v tomto věku dlouhé období pro vybavení si průběhu událostí. Zároveň chybí graficky zpracovaný  a dětem srozumitelný výstup z Analýzy (viz kritérium *2. 4 Výstup z Analýzy*) a na něj navázaný graficky zpracovaný a dětem srozumitelný lán činností (viz kritérium *3.1 Podoba Plánu činností*). S takovým Plánem by mohl Ekotým nebo děti ve třídách pracovat průběžně – SLEDOVAT A VYHODNOCOVAT, co se již podařilo a případně hledat nová řešení proto, co se nepodařilo (viz kritérium *4.1. Vyhodnocování úkolů*.). Děti by se tak vědomě učily postup – „Hledám a všímám si, co můžu zlepšit.“ – „Naplánuju si, jak to udělám.“ – „Udělám to  a ověřím, jak se to povedlo.“. To jsou tři kroky, které tvoří základ 7 kroků programu Ekoškola – celosvětově i u nás ověřené metodiky, která učí děti samostatně rozhodovat, promýšlet své činy a přebírat zodpovědnost.  Návrh dalších kroků:   * **Další zvolené téma zpracovat v kratším časovém období (např. jeden školní rok),** děti tak mají větší šanci sledovat a zapamatovat si celý proces od Analýzy (pátrání, jak na tom jsme) po vyhodnocování (Co a jak se nám povedlo). * **Výstup z Analýzy a Plán činností zpracovat společně s dětmi graficky** tak, aby těmto výstupům děti sami rozuměly (piktogramy, fotografie, obrázky…). Viz např. Výstup z Analýzy a Plány činností v příkladech dobré práce na webu: * <http://eko-skolky.cz/portfolio/cz/jak-na-nastenky-ve-skolce> * <http://eko-skolky.cz/portfolio/cz/jak-usnadnit-tvorbu-planu> * **S Plánem činností pracovat s dětmi pravidelně a průběžně jej vyhodnocovat.** Tzn. vracet se s Ekotýmem k tomu, co děláme, jak a proč to děláme a jak se nám to daří.   **EV VE VÝUCE**  Ve škole výborně funguje spolupráce mezi učiteli všech tříd. Dochází k pravidelnému sdílení metodik a ke střídání v pořádání celoškolních tematických dnů, které jsou věnovány vždy některému významnému dni (např. Den ptactva, Den vody). Tyto dny bývají často zaměřené na témata Ekoškoly a děti se při nich vzájemně vzdělávají.Paní koordinátorka se pravidelně účastní seminářů i setkání s dalšími učiteli zapojenými v programu Ekoškola.  Krok EV ve výuce tak zde funguje na vysoké úrovni a škola v něm naplňuje všechna kritéria.  **INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE**  Velkou předností MŠ Dubeč je již výše zmíněná fungující spolupráce mezi pedagogy všech tříd a také společné akce všech tříd. Vedení školy pozitivně hodnotí i spolupráci s rodiči během roku. Tu škola podporuje pořádáním akcí, otevřených rodičům (např. různé dílničky, Dýňování ad.). Informace o Ekoškole jsou u vstupu do všech tříd. Informace o Ekoškole jsou na nástěnkách u vstupu do všech tříd. O činnosti v Ekoškole také škola informuje prostřednictvím webu v samostatné sekci, kde jsou pravidelně doplňovány fotografie z činnosti.  Návrh dalších kroků:   * **Na nástěnkách a webu školy prezentovat i výstupy z realizace 7 kroků Ekoškoly** – výstupy z Analýzy, Plán činností a výsledky vyhodnocování, zápisy ze schůzek ad.   **EKOKODEX**  Na tvorbě Ekokodexu se podílela celá školka. Každá třída si vytvořila svůj. Ekodexy jsou na viditelných místech, ke kterým mají přístup i rodiče. Děti z Ekotýmu Ekokodexu většinou rozumí a znají jeho obsah.  Návrh dalších kroků:  V dalších letech se k Ekokodexu pravidelně vracet a dle potřeby jej aktualizovat, tak aby jej přijaly i nové děti. | |
| **Termín dalšího kontaktu:**  Do konce června nebo během příprav na další školní rok (srpen) škola požádá krajského koordinátora (Ekocentrum Podhoubí - Martinu Hoferovou) o další osobní konzultaci (pomoc při plánování průběhu Analýzy i otázek, následně při zpracování Plánu činností a rozdělení úkolů do tříd ad. Doporučujeme též účast na seminářích dobré praxe a návštěvu jiné MŠ zapojené v programu Ekoškola (pošleme pozvánku či doporučení na konkrétní školy). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení konzultanta** Simona Neprašová; Martina Hoferová | **Kontakt na konzultanta:**  Tel.: 732 186 786; martina.hoferova@podhoubi.cz |

Všechny materiály programu jsou ke stažení na **www.eko-skolky.cz**